



WEEKLY REPORT ON GOOGLE CLASSROOM CLASS-VIII

DATE FROM 12th July To 16th July 2021

Students of Class VIII were provided the following Online Classes, notes, worksheets and assignments and other online academic materials such as YouTube links to enhance the learning outcome.


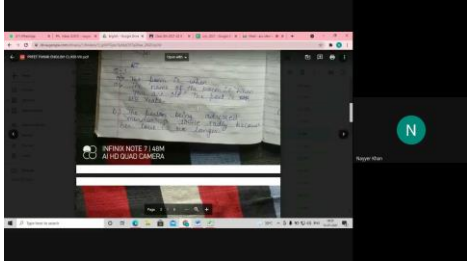
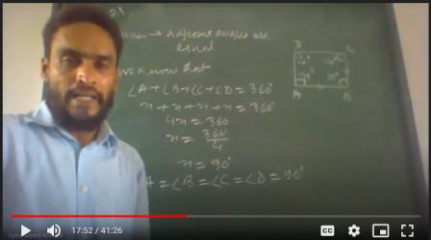
Class Teacher: Ankur Sharma

SUBJECT AND SUBJECT TEACHER	TOPICS COVERED	LINK /ASSIGNMENT UPLOADED ON GOOGLE CLASSROOM	ASSESSMENT TAKEN (YES/NO) (QUIZ/GRADED TEST/VIVA/GOOGL E FORM/GROUP DISCUSSION)	MODE OF TEACHING AND ADDITIONAL LINKS VIDEO/PPT PROVIDED TO SUPPLEMENT THE TEACHING
ENGLISH Ms NAYYER A KHAN	<p>Below mentioned topics have been covered during this week.</p> <p>5-After twenty years Paper discussion [PT-I]</p> <p>Question and answers, word meanings and book exercises.</p> <p>[I submitted my lesson plan on this topic and followed the guidelines that were mentioned in it.]</p> <p>[I assigned homework as per norms based on this lesson]</p>	<p>Online classes have been conducted during this week and links were uploaded on Google Classroom.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15DcGeCQKYxaP43tTFFJNRCC6-OyAPiN/view?usp=drive_web&authuser=1</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1733J_ie6J7ZJSF1CntkXz4gZcLPGtvj/view?usp=drive_web&authuser=1</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Wd_D9qfv1NRmMGCK3qFyYgfOvVQL6JL9/view?usp=drive_web&authuser=1</p>	<p>Through written assignment [Classwork and Homework]</p> <p>https://classroom.google.com/c/OTAwMzExODkyMzRa/a/MzczMDQzNjA5Nzg0/details</p> <p>ENGLISH WEEKLY QUIZ</p> <p>https://forms.gle/8CsEWk3cRFEwzV6x9</p>	<p>Explanations through Online classes were done and assignments were uploaded on Google Classroom</p>

<p>SOCIAL SCIENCE</p> <p>Ms. Rashmi Soni</p>	<p>History</p> <p>From trade to territory - the company established powers . The power and the different positions held in different territories.</p>		<p>Students were written the important explanation part from the board in their class work also the pdf of questions and answers was sent to their group for the homework assignment.</p>	
<p>HINDI</p> <p>Ms. Anuradha Shrivastava</p>	<p>पाठ- भगवान के डाकिए</p> <p>वाचन शब्दार्थ समझाना अभ्यास- प्रश्न</p>	<p>ऑनलाइन क्लास</p> <p>https://drive.google.com/file/d/138dGbHDKM2QVoYT63BgFJuUCLaJiLIwm/view?usp=drivesdk</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1AhefbmQ4NWmbTGbu_e2ydQbWUHGl1aSY/view?usp=drive_sdk</p>	<p>हाँ (कक्षाकार्य तथा गृह कार्य के द्वारा)</p>	<p>पाठ का वाचन कार्य कराया, कठिन शब्दों के अर्थ समझाए तथा पाठ का भावार्थ समझाया। अभ्यास-प्रश्नों की चर्चा की तथा प्रश्नों के उत्तर लिखवाए।</p>
<p>SANSKRIT</p> <p>Ms. Anuradha Shrivastava</p>	<p>पाठ-6. तुलसी पादपस्य आत्मकथा</p> <p>वाचन शब्दार्थ अनुवाद</p>	<p>ऑनलाइन क्लास</p> <p>https://drive.google.com/file/d/14YEsqWI2IkyArLYcOO5VQt2XpQiBQknu/view?usp=drivesdk</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18pl_ivKq1cfhddg1MIYvdUINi6JSIG7b/view?usp=drivesdk</p>	<p>हाँ (कक्षाकार्य तथा गृह कार्य के द्वारा)</p>	<p>पाठ का वाचन कार्य कराया, कठिन शब्दों के अर्थ समझाए तथा पाठ का अनुवाद समझाया। एकपदेन प्रश्नोत्तर करवाए।</p>
<p>SCIENCE</p> <p>Ms. Uzma Abbasi</p>	<p>Combustion and flame</p> <p>Topic: Flame, Activity based on combustion</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1nSgTphJE1KHBVKNf88il-Ser-yTCVogE/view?usp=drive_web</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11cp2Nwfzpk-kIxDo4o4dWh4aLUYyNLqd/view?usp=drive_web</p>	<p>Assessment through written work and Quiz</p>	<p>Explanation was given by through live classes as per the schedule</p>

MATHEMATICS Mr. Syed Saeed Ahmed	Chapter 3 Understanding Quadrilaterals	Online classes have been conducted during this week and links were uploaded on Google Classroom. https://drive.google.com/file/d/1jTKNAEkx7x7kF_XujmYoi9vejbfAFD_MT/view?usp=sharing	Through written assignment [Classwork and Homework] MATHEMATICS WEEKLY QUIZ https://forms.gle/AWSY9gKfcv5B8Bv6A	Explanations through Online classes were done and assignments were uploaded on Google Classroom
COMPUTER Mr. Ankur sharma	Loop Control Structure: while loop and for loop break statement	https://drive.google.com/file/d/1eOOinNbb2PCBLKrAPQPJet0WqMwq4IRE/view?usp=sharing	Assignment: Write a python program to print all the even number in between 1 to 10.	Explanation was given by through live classes as per the schedule
Art Ms. Anmol Mam	realistic painting fruit	https://youtu.be/A1_z69BYus0	yes through classwork and homework	links and snaps shared in WhatsApp class group/ explanation by video tutorial through google classroom app

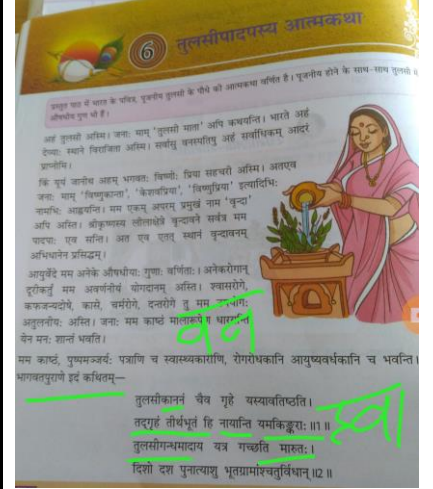
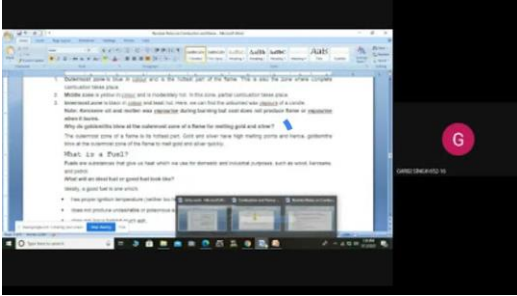
Evidences for reference

HINDI	ENGLISH	MATHS
 <p>32 सबसे पान 3</p> <p>पान-अभ्यास</p> <p>कवित्त से</p> <ol style="list-style-type: none"> कवि ने पक्षी और वारल को परपत्रन के ढङ्गिए कर्ण चतुस है? स्पष्ट कीजिए। पक्षी और वारल ढङ्ग स्पष्ट र्ण विडिर्णों को कौन-कौन पक्ष पक्ष हैं? सोचकर लिखिए। किन पक्षिणों का पान है- <ul style="list-style-type: none"> (क) पक्षी और वारल ड्रेग, पक्षुपान और एकता का संरल एक रेश से दुसरे रेश को भेजते हैं। (ख) झुकुन रेश-रेश में भेरपान पक्षी करती। एक रेश से उज वारल दुसरे रेश में कस ज्दत है। पक्षी और वारल की विडिर्णों में पक्ष-कौन, पक्षी और पक्षुड कस पक्ष पक्ष हैं? "एक रेश को धरती दुसरे रेश को सुपक्ष भेजती है"-कथन का पान स्पष्ट कीजिए। <p>पक्ष से आने</p> <ol style="list-style-type: none"> पक्षी और वारल की विडिर्णों के आरान-उरण को आप किस तुषि से रेश रकते हैं? आव विषय में कर्ती भी संकर भेजने और पाने का एक वहा वधुन इंटरनेट है। पक्षी और वारल की विडिर्णों की तुलसा इंटरनेट से करते हुए पक्ष पक्षिणों लिखिए। दुसरे कौन से ढङ्गिए को पक्षिका? कस है? इस विषय पर पक्ष कस लिखिए। <p>अनुमान और कल्पना</p> <p>कौकसा, इंटरनेट के कर्ण पक्षड संघ (डक्यू, डक्यू, डक्यू, WWW) तथा पक्षी और वारल-दस तीनों संकरडककों के विषय में अपनी कल्पना से</p>		

SCIENCE

SST

SANSKRIT



COMPUTER

ART

