



## Fortnightly Academic REPORT ON GOOGLE CLASSROOM CLASS-XI (Humanities)

**DATE FROM 01<sup>st</sup> February To 15<sup>th</sup> February 2022**

Students of Class XI were provided the following Online Classes, notes, worksheets and assignments and other online academic materials such as YouTube links to enhance the learning outcome.



Class Teacher: Nitin Kumar Jaiswal

SUBJECT AND SUBJECT TEACHER	TOPICS COVERED	LINK /ASSIGNMENT  UPLOADED ON GOOGLE CLAS SROOM	ASSESSMENT TAKEN (YES/NO)  (QUIZ/GRADED TEST/VIVA/GOOGLE FORM/GROUP DISCUSSION)	MODE OF TEACHING AND ADDITIONAL LINKS  VIDEO/PPT PROVIDED TO SUPPLEMENT THE TEACHING
ENGLISH  Ms Rabiah Siddiqui	Prose: 1. Albert Einstein at School 2. The Browning Version (to be contd)	Online/Offline classes conducted	Yes, written assignments plus Group discussions	Interactive teaching- learning
ECONOMICS  Ms. Rashmi Soni.	Revision taken of statistics scattered diagrams and standard deviations.	Online/Offline classes conducted	Yes, written assignments plus Group discussions	Interactive teaching- learning

<p><b>HINDI</b></p> <p>Ms. Anuradha Shrivastava</p>	<p>पुनरावृत्ति कार्य</p> <p>पाठ - राजस्थान की रजत बूँदे</p> <p>पाठ - आलो आँधारि</p> <p>पाठ- जनसंचार माध्यम</p>	<p>ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन क्लास</p> <p><a href="https://meet.google.com/ost-bhbo-ytm">https://meet.google.com/ost-bhbo-ytm</a></p> <p><a href="https://meet.google.com/wga-gviw-ret">https://meet.google.com/wga-gviw-ret</a></p> <p><a href="https://meet.google.com/prx-wxqf-sap">https://meet.google.com/prx-wxqf-sap</a></p> <p><a href="https://meet.google.com/oxd-jnju-wye">https://meet.google.com/oxd-jnju-wye</a></p> <p><a href="https://meet.google.com/vte-cdwh-vca">https://meet.google.com/vte-cdwh-vca</a></p> <p><a href="https://meet.google.com/wqk-cwdx-htc">https://meet.google.com/wqk-cwdx-htc</a></p>	<p>हाँ कक्षाकार्य तथा गृहकार्य के द्वारा</p>	<p>पाठ के लेखकों का परिचय दिया। पाठों का सार समझाया। पाठों से संबंधित प्रश्न पूछे तथा समझाए। पाठों के अभ्यास प्रश्न पूछे तथा समझाए।</p>
<p><b>HISTORY</b></p> <p>Ms Nayer A Khan</p>	<p>Path to modernisation</p>	<p><a href="https://meet.google.com/wva-vaqp-zrt">https://meet.google.com/wva-vaqp-zrt</a></p> <p><a href="https://meet.google.com/hzs-drjx-qyd">https://meet.google.com/hzs-drjx-qyd</a></p>	<p>Yes internal assessment taken by the teacher.</p>	<p>Ppt shared with the students for better understanding of the topic.</p>
<p><b>SOCIOLOGY</b></p> <p>Ms. Rashmi Soni</p>	<p>Revision taken of Indian sociologist and international sociologist.</p>	<p>Online/Offline classes conducted</p>	<p>Yes internal assessment taken by the teacher.</p>	
<p><b>POLITICAL</b></p> <p>Ms. Rashmi Soni</p>	<p>Revision of liberty and judiciary is taken .</p>	<p>Online/Offline classes conducted</p>	<p>Yes, internal assessment taken by the teacher.</p>	
<p><b>PHYSICAL EDUCATION</b></p> <p>Mr. Nitin Jaiswal</p>	<p>Unit -4</p> <p>Physical Education &amp; Sports for CWSN (Children With Special Needs-Divyang)</p> <p>Aims &amp; Objectives of Adaptive Physicat Education Organization promoting Adaptive Sports (Special Olympics)</p>	<p>Offline classes were conducted in the school during this period.</p>	<p>Yes</p> <p>Through written assignment [Classwork and Homework]</p>	<p>Explanation was given through offline classes.</p>

Bharat;  
Paralympics;  
Deaflympics)Role  
of various  
professionals for  
children with  
special needs  
(Counsellor,  
Occupational  
Therapist,  
Physiotherapist,  
Physical Education  
Teacher, Speech  
Therapist & special  
Educator)

## Evidences for reference

HINDI	ENGLISH	SOCIOLOGY
<p>10  विज्ञान</p> <p>है। नीचे थोड़ी खुदाई हो जाने के बाद चेलवाजी के पंजों के आसपास मलबा जमा हो गया है। ऊपर रस्सी से एक छोटा-सा डोल या बाल्टी उतारी जाती है। मिट्टी उसमें भर दी जाती है। पूरी सावधानी के साथ ऊपर खींचते समय भी बाल्टी में से कुछ रेत, कंकड़-पत्थर नीचे गिर सकते हैं। टोप इनसे भी चेलवाजी का सिर बचाएगा।</p> <p>चेलवाजी यानी चेजारी, कुई की खुदाई और एक विशेष तरह की चिनाई करने वाले दक्षतम लोग। यह काम चेबा कहलाता है। चेजारी जिस कुई को बना रहे हैं, वह भी कोई साधारण ढाँचा नहीं है। कुई यानी बहुत ही छोटा-सा कुआँ। कुआँ खुलता है, कुई स्थिर। यह छोटी भी केवल व्यास में ही है। गहराई तो इस कुई की कहीं से कम नहीं। यज्ञस्थान में अलग-अलग स्थानों पर एक विशेष कारण से कुईयों की गहराई कुछ फीट-व्याप्य होती है।</p> <p>कुई एक और अर्थ में कुई से बिलकुल अलग है। कुआँ भूजल को पाने के लिए बनाता है पर कुई भूजल से ठीक वैसे नहीं जुड़ती जैसे कुआँ जुड़ता है। कुई वर्षा के जल को बड़े विचित्र ढंग से समेटती है— तब भी जब वर्षा ही नहीं होती। यानी कुई में न तो सतह पर बहने वाला पानी है, न भूजल है। यह तो 'नीति-नीति' जैसा कुछ पेचीदा मामला है।</p> <p>मरुभूमि में रेत का विस्तार और गहराई अथाह है। यहाँ वर्षा अधिक मात्रा में भी हो तो उसे भूमि में समा जाने में देर नहीं लगती। पर कहीं-कहीं मरुभूमि में रेत को सतह के नीचे प्रायः दस-पंद्रह हाथ से</p> 		
POLITICAL	HISTORY	PE



**ECONOMICS**