

FORTNIGHTLY REPORT ON GOOGLE CLASSROOM CLASS- XIA

Reporting Period 1st Feb. to 15th Feb, 2022

Students attended online sessions of all the subjects through Google classroom app and were provided the following assignments, worksheets, videos and online academic material and links to enhance the learning outcome.

Class Teacher: MR.ANIL TIWARI

SUBJECT AND SUBJECT TEACHER	TOPICS COVERED	LINK /ASSIGNMENT UPLOADED ON GOOGLE CLASSROOM	ASSESSMENT TAKEN (YES/NO) (QUIZ/GRADED TEST/VIVA/GOOGL E FORM/GROUP DISCUSSION)	MODE OF TEACHING AND ADDITIONAL LINKS VIDEO/PPT PROVIDED TO SUPPLEMENT THE TEACHING
ENCLISH MS.RABIAH SIDDIQUI	Below mentioned topics covered: Hornbill	Offline and Online classes conducted. Recorded links of classes were shared on Google classroom.	Through Classwork and home assignments. Worksheet provided to solve.	Explanations through offline classes and written assignments [Classwork and Homework] provided.

HINDI MS.ANURADHA SHRIVASTAVA	पुनरावृति कार्य पाठ - राजस्थान की रजत बूँदे पाठ - आलो आँधारि पाठ- जनसंचार माध्यम	ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन क्लास https://meet.google.co m/ost-bhbo-ytm https://meet.google.co m/wga-gviw-ret https://meet.google.co m/prx-wxqf-sap https://meet.google.co m/oxd-jnju-wye https://meet.google.co m/vte-cdwh-vca https://meet.google.co m/wqk-cwdx-htc	हाँ कक्षाकार्य तथा गृहकार्य के द्वारा	पाठ के लेखकों का परिचय दिया । पाठों का सार समझाया । पाठों से संबंधित प्रश्न पूछे तथा समझाए। पाठों के अभ्यास प्रश्न पूछे तथा समझाए ।
PHYSICS MR.RAJIV TRIPATHI	1.Revision of Chapter- Rotational Motion 2.Experiment conducted of term -2 3.Practical Examination of Term-2 conducted. [I assigned homework as per norms based on this lesson]	Offline classes have been conducted during this period.	Through assignment [Classwork and Homework]	Explanation was given through offline classes at school.

CHEMISTRY MR.ANIL TIWARI	Revision Unit-S-block Elements Topics-Reasoning Questions based on topics Unit-P Block Elements Topics- Reasoning Questions based on topic. Titration Practical Conducted [I submitted my lesson plan on this topic and followed the guidelines that were mentioned in it.] [I assigned homework as per norms based on this lesson	Online and Offline classes have been conducted during this period and assignments were provided.	Assessment has been done through assignment.	Explanation was given through online classes at school .
BIOLOGY Ms. UZMA ABBASI	Term -II Practical Revision of Term -II syllabus -Photosynthesis in higher plants - Respiration in plants	Assignments were provided.	Yes through class and home assignments	Explanation was given through offline classes
MATHEMATICS MR.PRASHANT OJHA	Recapitulation Trigonometry Limits and derivatives	Offline classes have been conducted during this period and assignments were provided.	Yes through class and home assignments	Explanation was given through offline classes at school.

INFORMATICS	Cloud services and	https://drive.google.co	Yes through classwork and oral questioning.	Explanation was given through offline
PRACTICES	Types of cloud	m/file/d/1deWZvCWfx Pb1OEYtzNJlopN2UK		classes as per the schedule.
MR.ANKUR SHARMA		gMLS41/view?usp=sha ring		
	Explain the term Grid Computing and its types			
	Practical done on the following commands: create database,			
	show database, create table, show table and			
	insert into Solve the sample paper received from the Kendriya Vidyalaya			
	Practical on MySQL			
	Practical on MySQL			

Educator)

Evidences for reference

HINDI	ENGLISH	MATHS

10 अवितान

हैं। नीचे थोड़ी खुदाई हो जाने के बाद चेलवांजी के पंजों के आसपास मलबा जमा हो गया है। ऊपर रस्सी से एक छोटा-सा डोल या बाल्टी उतारी जाती है। मिट्टी उसमें भर दी जाती है। पूरी सावधानी के साथ ऊपर खींचते समय भी बाल्टी में से कुछ रेत, कंकड-पत्थर नीचे गिर सकते हैं। टोप इनसे भी

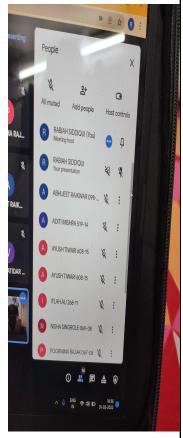
. चेलवांजी का सिर बचाएगा।

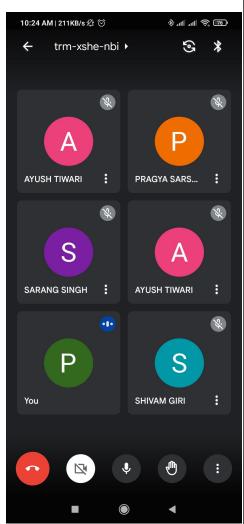
चेलवांजी यानी चेजारो, कुंई की खुदाई और एक विशेष तरह की चिनाई करने वाले दक्षतम लोग। यह काम चेजा कहलाता है। चेजारो जिस कुंई को बना रहे हैं, वह भी कोई साधारण ढाँचा नहीं है। कुंई यानी बहुत ही छोटा–सा कुआँ। कुआँ पुंलिंग है, कुंई स्त्रीलिंग। यह छोटी भी केवल व्यास में ही है। गहराई तो

यह छोटों भी केवल व्यास में ही है। गृहराई तो इस कुंद की कहाँ से कम नहीं। ग्रवस्थान में अलगा-अलग स्थानों पर एक विशेष कारण से कुंटवों की गहराई कुछ कम-च्यान होंगी है। कुंद एक और अर्थ में कुए से बी कलकुल अलग है। कुओं भूजल को धाने के लिए बनता है पर कुंदे भूजल को धाने के लिए बनता है पर कुंदे भूजल को धाने के लिए बनता है। कुंदी जैसे कुंदी होंगी हों के उस के बी कहा की बहु ती जैसे कुंदी कुंदी हों के सुकंदी की कुंदी की से मार्थ में अल्ल को बड़े विश्वन्न हंग में समेटती हैं— तब भी जब बर्चा ही नहीं होंगी पानी कुंदे में न तो साम हर पर बन्दों वाला पानी है न भवना है। वह सतह पर बहने वाला पानी है, न भूजल है। यह तो 'नेति–नेति' जैसा कुछ पेचीदा मामला है। मरुभूमि में रेत का विस्तार और गहराई

अधाह है। यहाँ वर्षा अधिक मात्रा में भी हो तो उसे भूमि में समा जाने में देर नहीं लगती। पर कहीं-कहीं मरुभूमि में रेत की सतह के नीचे प्राय: दस-पंद्रह हाथ से

□ Not **Available**

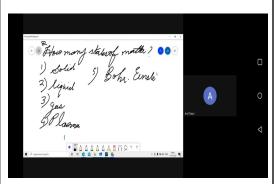




CHEMISTRY

PHYSICS

BIOLOGY





INFORMATICS PRACTICES	PHYSICAL EDUCATION	
The second secon	Offline classes have been conducted during this period and students are coming for offline exams.	